




Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 и Примерной программы общеобразовательной дисциплины Право для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (Протокол № 3 от 21 июля 2015г.), протокол № 3 от 25 мая 2017г.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией  
Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин при кафедре Педагогики и  
социально-экономических дисциплин  
Протокол № 5 от «19» 04. 2021г.  
Председатель

 З.О. Морозова

Составитель:

Домогалова О.И., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

**Внутренняя экспертиза:**

Техническая экспертиза:

Домогалова О.И., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ  
Сурайкина Э.Р., методист УМУ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Домогалова О.И., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ  
Морозова З.О., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

**Внешняя рецензия:**

Соломаха С.В., старший преподаватель кафедры Педагогики и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Директор Научной библиотеки



 И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>стр.</b> 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПД.04 Право

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** профильная дисциплина ПД.04 Право является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

#### *личностных:*

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

#### • *метапредметных:*

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

- **предметных:**

– сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях;

– владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

– владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

– сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе

государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

– сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

– сформированность основ правового мышления;

– сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

– понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

– сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации.

#### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 85 часов; консультации 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	В том числе в форме практической подготовки
<b>Общий объем учебной нагрузки в академических часах</b>	<b>87</b>	<b>20</b>
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>87</b>	<b>20</b>
в том числе:		
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрены</i>	-
практические занятия	20	20
семинарские занятия	<i>Не предусмотрены</i>	-
контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	<i>Не предусмотрена</i>	-
консультации	2	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>Не предусмотрена</i></b>	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	<i>Не предусмотрена</i>	-
другие виды самостоятельной работы	<i>Не предусмотрены</i>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	-	-

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ПД.04 Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Тема 1</b> <b>Юриспруденция как важная общественная наука.</b> <b>Роль права в жизни человека и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	-Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права	2	1
	2	Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 2</b> <b>Правовое регулирование общественных отношений.</b> <b>Теоретические основы права как системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	3	Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы.	2	1
	4	Способы изложения норм права в нормативно правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 3</b> <b>Правоотношения, правовая культура и правовое поведение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	5	Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Правонарушение, его состав, признаки. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение Виды правонарушений	2	1

<b>личности</b>				
	6	Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Виды Юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства , исключающие преступность деяния	2	1
	7	<b>Практическое занятие №1:</b> Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология	2	2
	8	<b>Практическое занятие № 2 :</b> Правовая культура. Понятие правовой системы общества.	2	2
		Лабораторные занятия	–	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 4 Государство и право.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	9	Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства Жизнь людей в догосударственный период Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства	2	1
	10	Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и его элементы. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Правовое государство и его сущность.	2	1
	11	Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России	2	1
	12	Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации	2	1
		Лабораторные занятия	–	
		Практические занятия	–	
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 5 Правосудие и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	131	Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд	4	1



<b>правоохранительные органы</b>	14	Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды.		
	15	<b>Практическое занятие № 3</b> :Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность	2	2
	16	<b>Практическое занятие № 4</b> : Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ.	2	2
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 6 Гражданское право.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	17	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений	2	1
	18	Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках	2	1
	19	Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.	2	1
	20	<b>Практическое занятие № 5</b> :Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики	2	2
	21	<b>Практическое занятие № 6:</b> Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей	2	2
	Лабораторные занятия			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 7 Защита прав потребителей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	22	Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	

	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 8 Правовое регулирование образовательной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	23	Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	
<b>Тема 9 Семейное право и наследственное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	24	Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.	2	1
	25	Порядок заключения брака. Расторжение брака	2	1
	26	<b>Практическое занятие №7</b> : Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов	2	2
	27	<b>Практическое занятие №8</b> : Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства	2	2
	Лабораторные занятия		–	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 10 Трудовое право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	28	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение.	2	1
	29	Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.	2	1
	30	<b>Практическое занятие № 9</b> : Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.	2	2
	31	<b>Практическое занятие № 10</b> : Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха	2	2

	32	Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 11 Административное право и административный процесс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	33	Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права	2	1
	34	Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность	2	1
	35	Меры административного наказания	2	1
	36	Производство по делам об административных правонарушениях	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Тема 12 Уголовное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	37	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона.	2	1
	38	Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	39	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс	2	1
	40	Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних	2	1
41	Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство	2	1	

	Лабораторные занятия		–	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		–	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 13</b> <b>Международное право</b> <b>как основа</b> <b>взаимоотношений</b> <b>государств мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	42	Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека.	2	1
	43	Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность	1	1
		Лабораторные занятия	–	
		Практические занятия		
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
		Тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		-
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		-	
<b>Всего (часов):</b>			<b>89</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия кабинета Право (ауд.№318).

Оборудование кабинета:

Технические средства обучения:

- Мультимедиа в комплекте (ноутбук Dell Inspiron N5050, проектор Acer ХП 10 (3D))

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Хачатурян Б. Г. Право [Электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО / Б. Г. Хачатурян, Е. Б. Шишкина, А. Ю. Таланчук - Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019 - 458 с. - Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/70756.html>.

2. Черепова И. С. Право [Электронный ресурс]: Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля / И. С. Черепова, Е. И. Максименко, Н. Ю. Давыдова - Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019 - 182 с. - Перейти к просмотру издания: <http://www.iprbookshop.ru/80330.html>.

Дополнительные источники:

1. Белов В. А. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник Для СПО / под ред. Белова В. А., Абросимовой Е.А. - Москва: Юрайт, 2020 - 414 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/456507>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/5BEAFAFD-9B2E-4982-B5F8-FC35CFD4B8BF>.

2. Вологдин А. А. Основы права [Электронный ресурс]: Учебник и практикум Для СПО / под общ. ред. Вологодина А. А. - Москва: Юрайт, 2020 - 372 с - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/bcode/450815>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/book/cover/F867778A-D45A-4484-89AA-04C355DD20A7>.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», доступна через Интернет – <http://e.lanbook.com>;
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Online», доступна через Интернет – <http://biblioclub.ru>;
3. Электронно-библиотечная система «ОИЦ «Академия», доступна через Интернет – <http://www.academia-moscow.ru/elibrary>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks (Платформа «Библиотеккомплектатор» коллекция для СПО) - <http://www.bibliocomplectator.ru/available>
5. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ «www.biblio-online.ru»» - <https://biblio-online.ru/>

### 3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	-	-	-
Работа в малых группах	2	-	2
Компьютерные симуляции	-	-	-
Деловые или ролевые игры	-	-	-
Анализ конкретных ситуаций	2	-	-
Учебные дискуссии	2	-	2
Конференции	-	-	-
Работа с документами	2	-	2
Итого:	8		6

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, а также выполнения внеаудиторной (самостоятельной работы) обучающимися.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

**личностных:**

– воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

– готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

– готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

– готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

• **метапредметных:**

– выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой

-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц



информации;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

• **предметных:**

– сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

– владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

– владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

– сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

– сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

– сформированность основ правового мышления;

– сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

– понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

– сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

– сформированность навыков

-устный фронтальный опрос; проверка сообщений, рефератов, таблиц

Дифференцированный зачет в форме тестирования

самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	
---	--